

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2
от « 15 » 09 20 17 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 97
Ф.А.Салимгареева
Приказ № 125 от « 19 » 09 20 17 г



ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОЦЕНКА И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МАДОУ Детский сад № 97
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Пояснительная записка

Программа внутреннего мониторинга качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 97 (далее - ДОО) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.

Под внутренним мониторингом качества образования в ДОО понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДОО, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОО разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038),
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан Пин 2.4.1.3049-13
- Устав ДОО,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, и др.

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Объекты мониторинга:

- педагогическая система;
- образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;
- профессиональная деятельность педагогов.

- ОПП образовательной организации, и ее условия реализации.

Цель программы внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психологопедагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОО определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДОО. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДОО.

**Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования
в МАДОУ Детский сад № 97**

Мониторинг реализации ООПДО

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. «Условия реализации ООП ДО»						
1. Нормативно – правовая база	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности ➤ Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ ➤ Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения ➤ Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ в сети Интернет и допуск к ресурсам сети ➤ Программа развития учреждения: *наличие *соответствие требованиям к составлению программ /структура/ Наличие системы мониторинга Программы 	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Сайт ДОУ, публичный отчет, информационные стенды, совещания, МО, коллегия руководителей.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2. Материально-техническая база	<p>Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие медицинского блока 	Экспертиза	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав по	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав по

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие спортивного зала ➤ наличие спортивной площадки 		АХЧ			АХЧ
	<p>Наличие инфраструктуры для развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие изостудии ➤ наличие музыкального зала 	Экспертиза	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав по АХЧ
1) требования к материально-техническому обеспечению программы	Обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметы)	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Старший воспитатель, воспитатель
2) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом	Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Старший воспитатель, воспитатель
3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ ➤ Использование в работе ОУ сайта: <p>*актуальность размещаемой информации *разнообразии форм предоставления информации *объем, полнота, целостность отражения деятельности ОУ *популярность в среде участников образовательного процесса</p>	Анализ	Старший воспитатель	Ежегодно		Старший воспитатель
4. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие случаев детского травматизма ➤ Наличие случаев взрослого травматизма ➤ Готовность ДОУ к образовательной деятельности <p>*без замечаний по результатам проверки *с замечаниями Требования , определяемые в соответствии с санитарно-</p>	Анализ	Заведующий ДОУ Зам.зав по АХЧ Медсестра	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Зам.зав по АХЧ Медсестра

	эпидемиологическими правилами и нормативами					
<i>Территория детского сада</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Состояние игровых зон ➤ Состояние физкультурной площадки ➤ Состояние теневых навесов ➤ Состояние песка в песочницах ➤ Наличие приспособлений для укрытия песочник 	Наблюдения	Заведующий ДОУ	4 раза в год Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели Зам.зав по АХЧ
<i>Оборудование и его размещение в помещениях ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соответствие детской мебели росту и возрасту детей в соответствии с СанПин ➤ Соответствие количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин ➤ Наличие маркировки ➤ Наличие спортивного центра ➤ Обработка игрушек ➤ Наличие 3-х комплектов постельного белья и полотенец на ребенка в соответствии с СанПин ➤ Наличие 2-х комплектов матрасников на ребенка ➤ Состояние раковин и унитазов ➤ Наличие ячеек для полотенец на каждого ребенка ➤ Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря 	Наблюдения Наблюдения	Заведующий ДОУ Зам.зав по АХЧ	2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год	При выявлении нарушений При выявлении нарушений	Воспитатели Помощники воспитателя Медсестра
<i>Естественное и искусственное освещение</i>	Исправность осветительных приборов	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Зам.зав по АХЧ
<i>Отопление</i>	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние ограждений отопительных приборов	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	Рабочий по зданию
<i>Водоснабжение и канализация</i>	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей,	Наблюдения	Заведующий хозяйством	2 раза в год	При выявлении нарушений	Зам.зав по АХЧ

	труб.					
Мероприятия по ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и других помещениях ➤ Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОУ и других помещениях ➤ Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах ➤ Состояние электрических розеток, выключателей ➤ Сопротивление изоляции электросети и заземления оборудования 	Наблюдения	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам.зав по АХЧ</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в год</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в год</p>	<p>По окончании проверки</p> <p>При выявлении нарушений</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам.зав по АХЧ</p>
Требования , определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников ➤ Техническое состояние огнетушителей ➤ Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов ➤ Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 	Наблюдения	Зам.зав по АХЧ	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>Ежемесячно</p> <p>4 раза в год</p>	<p>При выявлении нарушений</p> <p>По окончании проверки</p> <p>По окончании проверки</p>	Зам.зав по АХЧ

5. Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение муниципального задания ➤ Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом ➤ Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС: ➤ Информация о нормативах финансирования ДОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств ➤ Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя ➤ Средняя наполняемость групп 	<p style="text-align: center;">Анализ</p> <p style="text-align: center;">Сбор данных</p> <p style="text-align: center;">Анализ</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">1 раз в квартал</p> <p style="text-align: center;">В соответствии с Дорожной картой</p> <p style="text-align: center;">Ежегодно</p>	<p style="text-align: center;">Статотчет</p> <p style="text-align: center;">Статотчет</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p>
2. «Сформированность компетенции педагогов»						
Кадры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами: *наличие *отсутствие вакансии ➤ Локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников ➤ Наличие в ДОУ специалистов 	<p style="text-align: center;">Экспертиза</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">Ежегодно Статотчет</p>	<p style="text-align: center;">Аналитический отчет</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>
Квалификационный уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагоги, подлежащие аттестации на первую и высшую квалификационную категорию ➤ Педагоги, подлежащие аттестации на соответствие 	<p style="text-align: center;">Сбор данных</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">1 раз в год (до начала учебного года)</p>	<p style="text-align: center;">Аналитический отчет</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>

	<p>занимаемой должности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации. ➤ Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах 			По мере участия		
Методический уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ ➤ Результативность педагогической деятельности за учебный год 	Тестирование наблюдения за педпроцессом, анализ документации Самопрезентация, собеседование	Заведующий ДОУ	1 раз в год (по окончании учебного года)	Аналитический отчет	Старший воспитатель

3. «Оценка качества ООП ДО»

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соответствие примерной программа ➤ Наличие всех разделов программы ➤ Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС ➤ Соответствие объема и содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношениях требованиям ФГОС 	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОУ, пед.совет, родительское собрание	Педагоги, родители
2. Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты) 	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОУ, пед.совет,	Педагоги, родители

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ 				родительское собрание	
3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработанного с учетом ФГОС. ➤ Организация непосредственно образовательной деятельности: <p>*соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД;</p> <p>* наличие и продолжительность перерывов между НОД требованиям СанПин;</p> <p>*соответствие содержания НОД методике, виду деятельности, технологии;</p> <p>*использование форм и методов, адекватных возрасту детей;</p> <p>*осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД.</p>	Наблюдения	Старший воспитатель	Ежедневно	1 раз в квартал – итоговая аналитическая справка	Старший воспитатель
4. Методическая работа в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспеченность ДОУ методической литературой: <p>*книги</p> <p>*электронные издания</p> <p>*периодические издания (количество изданий)</p>	Самоанализ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5. Инновационная деятельность в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предоставление опыта ДОУ в мероприятиях научно-методического направления на: <p>*муниципальном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие ОУ в конкурсных мероприятиях (да-нет; количество) 	Самоанализ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

6. Удовлетворенность деятельностью ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОУ (в %) ➤ Оценка деятельности образовательного учреждения социумом ➤ Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении) ➤ Наличие нарушений 	Анкетирование, опрос, работа с документами	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Конкурсная документация, публичный отчет, сайт ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги Родители Партнеры
---	--	--	---------------------------------------	----------	--	---

Мониторинг качества образования

1. «Управленческий мониторинг»

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. Управление образовательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОУ (согласно зарегистрированному уставу): *родительский комитет ➤ Наличие управленческих кадров (ст. воспитатель, зам. по АХЧ) ➤ Наличие публичной отчетности ДОУ: *анализ на педагогическом совете *публичный отчет на сайте ДОУ *представление публичного отчета перед общественностью города (СМИ). 	Самоанализ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодно	Анализ на педсовете Публичный отчет Публичный отчет на сайте ДОУ В СМИ города	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

2. «Педагогическая диагностика»

Результаты освоения основной образовательной	Уровень достижения целевых ориентиров в младенческом и раннем возрасте;	Наблюдения	Старший воспитатель	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели
---	---	------------	---------------------	------------------------	-------------------------	-------------

программы	на этапе завершения дошкольного образования.					
	Доля детей имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: *Социально-коммуникативное развитие *Познавательное развитие *Речевое развитие *Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Диагностика	Старший воспитатель	Диагностический срез – сентябрь Диагностика - май	По окончании диагностики	Воспитатели
	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, и.т.д.	Сбор данных	Старший воспитатель	Ежегодно	По мере участия	Воспитатели
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование	Старший воспитатель	Ежегодно	По окончании анкетирования	Воспитатели

3. «Медицинский мониторинг»

1. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие и соблюдение двухнедельного меню ➤ Контроль ведения бракеражного журнала ➤ Контроль закладки продуктов ➤ Контроль наличия технологических карт ➤ Контроль расхода норм продуктов питания ➤ Наличие суточных проб 	Наблюдения	Заведующий ДОУ	2 раза в год	При выявлении нарушений	Зам.зав по АХЧ, медсестра
				4 раза в год		
2. Охрана и укрепление здоровья детей	Качество проведения утренней гимнастики *соблюдение гигиенических требований *соблюдение методики проведения	Наблюдения	Старший воспитатель Медсестра	2 раза в год	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
				4 раза в год		
				Ежемесячно		

	<p>Качество проведения физкультурных занятий</p> <p>*соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения);</p> <p>*соблюдение методики проведения; моторная плотность</p>	Наблюдения	Старший воспитатель	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	<p>Качество организации закаливания:</p> <p>- цикличность и периодичность;</p> <p>- методы закаливания;</p> <p>-соответствие условий требованиям СанПин.</p>	Наблюдения	Старший воспитатель	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Уровень физического развития и физической подготовленности детей	Диагностика	Старший воспитатель	2 раза в год- сентябрь, май	По окончании диагностики	Воспитатели Медсестра
	Заболееваемость детей	Сбор данных	Медсестра	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	Медсестра
	<p>Организация летней оздоровительной работы:</p> <p>*наличие плана;</p> <p>*длительность пребывания детей на открытом воздухе;</p> <p>*организация образовательного процесса в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, экспериментирование и т.п.) в соответствии требованиям СанПин, утвержденного плана мероприятий;</p> <p>*соблюдение питьевого режима.</p>	Наблюдения	Старший воспитатель Медсестра	Ежемесячно с июня по август	Ежемесячно после подведения итогов	Старший воспитатель Медсестра
	Организация и проведение дней здоровья в соответствии утвержденной модели комплексно-тематического планирования.	Наблюдения	Старший воспитатель	4 раза в год	После проведения наблюдения	Воспитатели

